**Analizarea prezentării power-point**

Prezentarea power-point este folosită ca material digital de instruire în procesul de predare-învățare al lecției alese, transmiterea parametrilor la apel, din unitatea de învățare subprograme.

Învățământul românesc are ca scop țintirea unei orientări noi, în ceea ce privește modul în care învață elevii. Se urmărește folosirea metodelor si tehnicilor care implică în mod activ elevul și care îi vor stârni acestuia interes, când vine vorba de procesul de învățare.

Folosirea unei prezentări power-point, în procedeul de învățare al unor elevi, are atât avantaje, cât și dezavantaje.

Un avantaj, îl constituie faptul, că o prezentare de acest gen, este foarte flexibilă. Poate fi modificată și adaptată cu ușurință, fără să fie necesar un timp îndelungat, pentru a rescrie toată informația anterioară. Această prezentare poate fi transmisă cu ușurință elevilor, fără să fie neapărat ca aceștia să transcrie toată teoria de pe slide-uri, ci mai degrabă să fie atenți la explicațiile dascălului.

Cu cât o prezentare power-point are un aspect mai plăcut, mai cald, cu atât interesul și curiozitatea elevilor va crește, iar astfel atenția lor va fi captată cu ușurință pe parcursul procesului de învățare.

O prezentare power-point, permite ca informația să fie scrisă structurat, organizat, concis, clar și coerent, fiind transmise doar datele esențiale.

Un exemplu de slide, unde se poate observa o structură clară, cu un estetic plăcut, se poate observa în imaginile de mai jos:

Text

Description automatically generated

Diagram

Description automatically generated

Graphical user interface, text

Description automatically generated

După cum se observă, slide-urile nu sunt încărcate, ci conțin doar idei cheie, ca să le fie mai ușor, ulterior, elevilor să învețe.

Un dezavantaj, însă, al prezentărilor power-point, îl reprezintă timpul care se pierde în pregătirea acesteia. Ca o prezentare să fie calitativă, să fie în concordanță cu programa și cu materia care trebuie predată, se depune timp în căutarea de informații relevante, de structurarea lor în secțiuni mai mici. O mare perioadă de timp este necesară și în realizarea unei estetici frumoase a prezentării. Dacă elevilor li se pare ca slide-urile sunt aranjete frumos, culorile se potrivesc, atunci se vor uita cu mai multă plăcere, iar atenția lor va fi mai ușor de captat.

În concluzie, pentru a atrage elevii în procesul de învățare este necesar să folosim și să apelăm la metode noi, inovatoare și creative, pentru a le preda. O prezentare power-point poate fi folosită în cadrul orelor, deoarece se încadrează în orice moment, fie că e vorba de a prezenta doar niște exerciții de rezolvat sau o întreagă parte de teorie.